

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2051001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

7ο ΓΕΛ Ιωαννίνων

Διεύθυνση: Δωδώνης 33, Δήμος Ιωαννιτών, Ιωάννινα

ΤΚ: 45221

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: 7lykioan@sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://7lyk-ioann.ioa.sch.gr/>

Το 7ο ΓΕΛ Ιωαννίνων έχει έδρα τα Ιωάννινα και στεγάζεται σε Δημόσιο Κτίριο.

Κτιριακό συγκρότημα 7ου ΓΕΛ Ιωαννίνων:

Παλαιό κτίριο (Πρώην Εμπορική Σχολή) , έτος κατασκευής :1870

Νέο κτίριο , έτος κατασκευής: 1979

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησαν στην παρούσα σχολική μονάδα **9 τμήματα**, με συνολικό αριθμό μαθητών-τριών **222**. Το διδακτικό προσωπικό απαρτίζεται από 34 **καθηγητές/τριες**.

Όσον αφορά την **υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας** διαθέτει δύο (02) κτήρια: **το Παλιό και το Νέο**. Το Παλιό Κτήριο διαθέτει: **στο υπόγειο** μια αίθουσα Προβολών, στο ισόγειο δύο αίθουσες διδασκαλίας και επιπλέον δύο αίθουσες διδασκαλίας στον όροφο. Το Νέο Κτήριο διαθέτει: στο ισόγειο μία αίθουσα διδασκαλίας και ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, το γραφείο των καθηγητών, το γραφείο της γραμματείας καθώς και το γραφείο του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας. Στον όροφο υπάρχουν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και ένα εργαστήριο Πληροφορικής.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι εκτενής με φυσική βλάστηση που παρέχει σκιά. Επίσης είναι ιδανικός και χρησιμοποιείται για αθλητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Το σχολείο διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο με ασύρματο και ενσύρματο δίκτυο, διαθέτει τη δική του ιστοσελίδα και το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία τους.

Οι κεντρικοί στόχοι οι οποίοι καλούνται να επιτευχθούν από τη σχολική μονάδα είναι η δημιουργία ενός σχολείου δημοκρατικού με έμφαση στα ανθρώπινα δικαιώματα, σε σύνδεση με την κοινωνία που χρησιμοποιεί και είναι πλήρως εναρμονισμένο με τις σύγχρονες πρακτικές και τεχνολογίες. Ειδικότερα, κεντρικό στόχο

αποτελεί η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, η ανάπτυξη της ενσυνείδησης και της ενσυναίσθησης η οποία οδηγεί στην αρμονική συνύπαρξη.

Ο συνδυασμός της κατάκτησης της γνώσης με την ανάπτυξη της κοινωνικής συνείδησης και των κοινωνικών προβληματισμών με στόχο την ετοιμότητα των μαθητών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της ζωής και την εύρεση λύσεων με υπευθυνότητα αποτελεί αυτοσκοπό για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Επιπλέον, οι μαθητές του σχολείου συμμετέχουν σε πολλούς μαθητικούς διαγωνισμούς με σημαντικές διακρίσεις καθώς επίσης και σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες τόσο σε ομαδικό όσο και σε ατομικό επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση γνωστικών δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης μαθητών και μαθητριών
- Προγραμματισμός και υλοποίηση δράσεων για την πολυδιάστατη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και εξατομικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης
- Οργάνωση δράσεων από το εκπαιδευτικό προσωπικό σχετικά με την αποφυγή ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού
- Ενδεδειγμένη παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριών. Έλεγχος σε εβδομαδιαία βάση του αριθμού των απουσιών και συνεχής ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους
- Επικοινωνία της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας με τους γονείς για αδικαιολόγητες απουσίες τους οι οποίες ξεπερνούν ένα εύλογο χρονικόδιάστημα
- Συνεχής επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας χρησιμοποιώντας όλα τα προσφερόμενα μέσα, δια ζώσης και εξ αποστάσεως επικοινωνία, για παράδειγμα μέσω email, τηλεφωνικά κτλ
- Δίαυλος επικοινωνίας μεταξύ της σχολικής μονάδας και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο φιλοξενίας προπτυχιακών φοιτητών/τριών από τη σχολική μονάδα για την Πρακτική Άσκηση με δυνατότητα διδασκαλίας σε τμήματα του σχολείου
- Συνεχής επικοινωνία και συνεργασία του Διευθυντή της σχολικής μονάδας με μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και σεμιναρίων με στόχο την περαιτέρω κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερα επιμορφωτικά σεμινάρια με επίκεντρο τη διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- Αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, ενίσχυση σύνδεσης στο διαδίκτυο) καθώς και βελτίωση του δικτύου σύνδεσης στο internet της σχολικής μονάδας
- Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας
- Αύξηση χρηματοδότησης για κάλυψη λειτουργικών αναγκών του σχολείου.

Θετικά σημεία

- Η Διεύθυνση ήταν συνεχώς στο πλευρό των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών για να επιλύει κάθε πρόβλημα που εμφανίστηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Διασφαλίστηκε η δημιουργία και η πιστή εφαρμογή του σχολικού Κανονισμού.
- Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα SELFIE. Με βάση τα στοιχεία χρησιμοποιείται για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και παράγει μια έκθεση αναφοράς, μια αποτύπωση των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου όσον αφορά τη χρήση της τεχνολογίας.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα followgreen. Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών γύρω από την ανακύκλωση και την προστασία του περιβάλλοντος.
- Σχεδιασμός και πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης στο Μουσείο Νίκολα Τέσλα στο Βελιγράδι, όπου οι μαθητές/τριες έμαθαν πληροφορίες για την ζωή και το έργο του Νίκολα Τέσλα και συμμετείχαν σε πειράματα Φυσικής
- Ενημέρωση-συμβουλευτική υποστήριξη μαθητών/τριών με θέμα τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό από τον υπεύθυνο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων
- Συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Ιωαννίνων «Σχεδία» και παρεμβάσεις με θέματα: «Τα όρια στην ζωή μας» και «Τρόποι αντίδρασης: παθητική, επιθετική και διεκδικητική συμπεριφορά». Οι παρεμβάσεις πραγματοποιήθηκαν με στόχο την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Οι Φυσικές Επιστήμες εν δράσει παρατηρώ/συζητώ/δρω»
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Το Ύψος Παρακίνησης του Εκπαιδευτικού: Αξιολόγηση Αιχμής για τη Σύνδεσή του με τη Συμμετοχή των Μαθητών»
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/τριών
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα κοινωνικών ανισοτήτων
- Αλλαγή νοοτροπίας των μαθητών/τριών σε θέματα προστασίας και διαφύλαξης της πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας. Ενίσχυση συνδεσιμότητας στο διαδίκτυο.
- Συνεργασία της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινότητα σε θέματα ανακύκλωσης

Θετικά σημεία

- Ενθάρρυνση και τακτική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις με παράλληλο ενδιαφέρον για την υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφώσεις (ενδοσχολικές ή/και από άλλους φορείς) με βασικό στόχο την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού τους έργου, τη βελτίωση της εικόνας του σχολείου και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.
- Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εγκεκριμένα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και επιδίωξη των εκπαιδευτικών για συνεργασία με άλλα σχολεία με στόχο τον σχεδιασμό προγραμμάτων δράσεων, τη βελτίωση πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρόταση για περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις και συνεργασίες με άλλα σχολεία της ευρύτερης περιφέρειας τόσο για επαγγελματική, όσο και προσωπική ανάπτυξη.
- Περαιτέρω ενημέρωση για τις τρέχουσες δράσεις Erasmus
- Ενημέρωση για τις δυνατότητες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά συνέδρια
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος (ενισχυτική διδασκαλία, εθελοντική προσφορά) που στοχεύουν στην αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων στο σχολικό περιβάλλον.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, υλοποιήθηκαν 5 συνολικά δράσεις. Πιο συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν 2 δράσεις στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία (άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση), 2 δράσεις στην Διοικητική λειτουργία (άξονας: Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας) και 1 δράση στην Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών (άξονας: Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση των γνωστικών δεξιοτήτων, της κριτικής σκέψης και πολυδιάστατη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών
- Ενθάρρυνση και αμέριστη συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών του σχολείου στις δράσεις
- Συνεχής επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας
- Ενίσχυση διαπροσωπικών σχέσεων τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο και μεταξύ των μαθητών/τριών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η βασική δυσκολία που ήταν αναγκαίο να αντιμετωπιστεί αφορούσε τον συντονισμό των διαφορετικών δράσεων. Έτσι, αποφασίστηκε η τροποποίηση κάποιων δράσεων ως προς τον τρόπο διεξαγωγής τους, τον τόπο και τη διάρκειά τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ετήσια βάση με της αξιοποίηση της δυνατότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης
- Παρακολούθηση μεταπτυχιακού προγράμματος σχετικού με εκπαιδευτικά θέματα ή το γνωστικό αντικείμενο των εκπαιδευτικών.
- Σεμινάρια για ειδικά θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς όπως για παράδειγμα νέες τεχνολογίες, διαχείριση κρίσεων στη σχολική τάξη.
- Θεσμοθέτηση της δυνατότητας επιμόρφωσης στελεχών της εκπαίδευσης και στο εξωτερικό με παροχή υποτροφιών και εκπαιδευτικών αδειών.
- Μέγιστη δυνατή αξιοποίηση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η χρήση νέων τεχνολογιών οι οποίες παρέχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας του επιμορφωτή αλλά και με τα μέλη της ομάδας των επιμορφούμενων ανεξάρτητα από την απόσταση που τους χωρίζει.
